**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5-6) 12-16 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\***Hangi Onluğa Daha Yakın |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 45) Tablo incelenir. Sayıların hangi onluğa daha yakın oldukları incelenir. 2. Cetvel örneği incelenir. Kendinden küçük ve kendinden büyük onluk kavramları anlatılır. 3. Sayıların hangi onluğa yakın oldukları uygulamalı örneklerle gösterilir. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 46) En yakın onluğu bulmak için kurallar anlatılır. 5. (Sayfa 47) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 47) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7) 17-24 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **\*** Hayvanat Bahçesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.2.1. Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 48) Hayvanat bahçesi görseli incelenir. Şekercinin arabasında toplam kaç pamuk şekeri olduğu renklere göre gösterilir. 2. Örneklerle toplama işlemi anlatılır. Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır. Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır. 3. (Sayfa 49-50) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 51) Toplamları bulalım etkinliği yapılır. Kontrol edilir. 5. (Sayfa 52) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 49-50-52) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır.  b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**